

1. Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia:** Filosofia ikasgelan
- **Modulua:** Giza eta Gizarte Zientziak. EM II. Modulu espezifikoa
- **Izaera:** Hautazkoa.
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Mitxelko Uranga Alvarez

2. Irakasgaiaren laburpena

Irakasgai honetan Filosofia irakasgaiaren berezko ezaugarriak eta berezitasuna ezagutuko dute ikasleek. Filosofia irakasleak aurkituko dituen arazo eta oztopo ezberdinak ikusiko dira eta filosofia ikasgelara modurik egokienean eramateko moduak eta estrategiak ikusiko ditu ikasleak; hots, filosofia nola irakatsi behar den ikasiko du.

3. Gaitasunak

Oinarrizkoa konpetentziak.

CB6. Ideiak garatu eta/edo aplikatzean originalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak ulertzea eta edukitzea, askotan ikerketa-eremu batean.

CB7. Ikasleek beren ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan) eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko duen gaitasuna aplikatzen jakitea.

CB8. Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritziak formulatzearen konplexutasunari aurre egiteko gai izatea, informazio osatugabea eta mugatua izanik, beren ezagutzak eta iritziak aplikatzearekin lotutako erantzukizun sozial eta etikoei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen.

Konpetentzia espezifikokoak.

CE1573. Espezializazioari dagozkion ikasgaien plangintzan, irakaskuntzan eta ebaluzioan esperientzia hartzea.

CE1575 - Ikaskuntza eta bizikidetzaren erraztuko duen giroa sustatzeko beharrezkoak diren trebetasun eta trebetasun sozialak menderatzea.

CE1576. Jarduera-eremuetan hobetzeko proposamenetan parte hartzea, praktikan oinarritutako hausnarketatik abiatuta.

CE1506 - Hezkuntza-materialen, -egoeren eta -testuinguruen proposamenak aztertzea, lantzea eta berrikustea, faktore eta prozesu horiek eta ikaskuntzaren eta irakaskuntzaren egungo teoriak ezagututa.

CE1510 - Ikasgelako elkarrekintza- eta komunikazio-prozesuak ezagutzea.

4. Irakasgai-zerrenda (gaitegia)

Zer da filosofia? Zertan datza?

Filosofia irakatsi ala filosofatzen irakatsi.

Filosofia ikasgelan. Arazoak eta oztupoak.

Nola irakatsi filosofia.

5. Bibliografia

AA.VV. (1994). *Cómo educar en valores. Materiales, textos, recursos y técnicas*. Madrid, Narcea.
Arrieta, A. (2015). *Filosofiarako Sarrera Bat*. Bilbo, Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen zerbitzua.

Arrieta, A. eta Uribarri, I. (arg.)(2008). *Filosofiaren Historia*. Donostia, Elkar.

Camps, V. (1994). *Los valores de la educación*. Madrid, Anaya.

Cifuentes, L. M. y Gutiérrez, J.M. (coords) (1997). *Enseñar y aprender filosofía en la educación secundaria*. Barcelona, Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona y Horsori editorial.

Izuzquiza Otero, I. (1982). *La clase de filosofía como simulación de la actividad filosófica*. Madrid. Anaya.

Pascual, A.V. (1988). *Clarificación de valores y desarrollo humano*. Madrid, Narcea.

Salmerón, F. (1991). *Enseñanza y filosofía*. México, Fondo de Cultura Económica.

Tejedor Campomanes, C. (1984). *Didáctica de la filosofía. Perspectivas y materiales*. Madrid, SM ediciones