

## 1. Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia:** Gizarte Zientziak Ikasgelan
- **Modulua:** ME I: Arloari dagokion prestakuntzarako osagarriak
- **Izaera:** Derrigorrezkoa
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Amaia Alvarez Berastegi

## 1. Irakasgaiaren laburpena

Ikasgai honetan Gizarte Zientziak nola irakatsi ikasiko dugu. Horretarako, Gizarte Zientzien didaktikaren alorrean murgilduko gara. Lehen gaian didaktikaren hurbilpen orokorra egingo dugu programazio didaktikoen atalak eta estrategia metodologikoak landuz. Bigarren gaian teknika metodologiko zehatzei helduko diegu eta azken gaian aurretik ikasitako guztia praktikan jarriko dugu. Hala, programazioak eta teknika metodologikoak aztertzeke irizpideak ikasiko ditugu.

## 2. Gaitasunak

### Gizarte Zientzien didaktika zer den ulertzea

- Gizarte Zientziak irakasteko abiapuntu orokorrak ezagutzea
- Irakasleen formakuntzaren garrantzia azpimarratzea
- Programazioen atalak ikastea

### Gizarte Zientziak irakasteko teknika metodologikoak ikastea

- Gizarte Zientziak irakasteko teknika metodologikoak zeintzuk diren ikastea
- Metodologia ezberdinen ahuleziak eta indarguneak ulertzea, eta horien arteko konparazioak egitea

### Programazioak eta metodologiak aztertzeke irizpideak ezagutzea

- Programazioak aztertzeke irizpideen koadroa erabiltzen jakitea
- Teknika metodologikoak aztertzeke irizpideen koadroa erabiltzen jakitea

### Programazioen hezurdurak egitea

- Gizarte Zientziei lotutako programazio didaktikoen hezurdura egiten jakitea
- Programazio baten hezurduraren idatzizko azalpena egitea, irizpide jakin batzuk aztertuz

## 1. Irakasgai-zerrenda (gaitegia)

1. **Gaia:** Nola irakatsi Gizarte Zientziak?

2. **Gaia:** Gizarte Zientzien didaktikaren teknika metodologikoak

3. **Gaia:** Programazio didaktikoak eta teknika metodologikoak aztertzeke irizpideak

## 2. Bibliografia

Aguirre, A. M., Samada, C., del Carmen, M., Fernández, S., & Silvero, M. (2016). *Familia, escuela y sociedad: Manual para maestros*. Universidad Internacional de La Rioja.

Assadourian, E. (2017). Educación Ecosocial: cómo educar frente a la crisis ecológica. *Informe Anual del WorldWatch Institute, Educación ecosocial*, 25-49.

[<https://www.fuhem.es/wp-content/uploads/2018/04/SitMundo-2017-EducacionEcosocial-E.Assadourian.pdf>]

Banks, J. A. eta Parker, W. C. (1992): «Social Studies Teacher Education», in Houston, W. R. (ed.) *Handbook of Research on Teacher Education*. Nueva York, MacMillan: 674-686.

Blanch, Joan Pagès (2011): «¿Qué se necesita saber y saber hacer para enseñar ciencias sociales? La didáctica de las ciencias sociales y la formación de maestros y maestras», *EDETANIA* 40, 67-81, ISSN: 0214-8560.

Gudmundsdóttir, S. - Shulmann, L. S. (2005) «Conocimiento didáctico en ciencias sociales», in *Profesorado. Revista del Currículum y Formación de Profesorado*, bol. 9, znbk. 2, 1-12.

Pagès, J. eta Pacievitch, C. (2011) «Instrumentos para la evaluación de las representaciones sobre la profesión de profesor de ciencias sociales, de geografía e historia del alumnado del máster de secundaria», in Miralles, P. Molina, S. Eta Santisteban, A. (ed.) *La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales*. Murcia, Asociación de Profesores Universitarios de Didáctica de las Ciencias Sociales, bol.1, 379-389.