

1.- Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia:** Gizarte Zientziak eta Hezkuntza
- **Modulua:** ME I: Arloari dagokion prestakuntzarako osagarriak
- **Izaera:** Derrigorrezkoa
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Amaia Alvarez Berastegi

2.- Irakasgaiaren laburpena

Ikasgai honetan Gizarte Zientziak eta Hezkuntza lotzeko oinarriak aztertuko ditugu. Etorkizuneko irakasleak Gizarte Zientzien alorrean lan egiteko prestatzeko, aspektu teoriko eta pedagogikoen gakoak ikasiko ditugu. Era berean, oinarri teoriko horiek praktikan jartzeko hainbat jarduera egingo ditugu.

Guztira, hiru gai landuko ditugu. Lehen gaian Gizarte Zientzien oinarrien funtsari helduko diogu. Gizarte Zientziak zer diren definituko dugu, disziplinarrekotasunaren garrantzia nabarmenduko dugu eta, azkenik, hezkuntza curriculumen atzean dauden oinarri epistemologiko nagusiak jorratuko ditugu. Bigarren gaian hezkuntza curriculumaren gako nagusiak aztertuko ditugu Gizarte Zientzien ikuspegitik eta hirugarren gaian, aldiz, gaur egungo gizarteak dituen erronka batzuen inguruko hausnarketa egingo dugu.

3.- Gaitasunak

Gizarte Zientziak zer diren aztertzekeo gai izatea.

- Gizarte Zientziak biltzen dituen diziplinak identifikatzen jakitea eta horien arteko loturen garrantzia ulertzea.
- Hezkuntza sistemak oinarrian dituen abiapuntu epistemologikoak ulertzea.
- Hezkuntzak eta boterearen arteko lotura azaltzea.

Gizarte Zientzien curriculumak ezagutzea.

- Gizarte Zientzien alorra Hezkuntza curriculumen baitan kokatzen dela ulertzea.
- Gizarte Zientzien curriculumen oinarri pedagogikoak aztertzekeo gai izatea.
- Hezkuntza curriculumak definitzen jakitea eta EAEko curriculumari lotuta dagoen marko juridikoa ezagutzea.
- Madrilen onartuko duten Hezkuntza lege berriari buruzko oinarriak ezagutzea eta Euskal Herrian nola eragingo duen jakitea.

Gizartearen gaur egungo erronkak ikasi eta lantzea

- Gizarte Zientzien irakaskuntzak gaur egungo gaiekin izan behar duen lotura ulertzea.
- Gaur egungo gizarte globalizatuari buruzko erronkei buruz hausnartzea eta horiei lotuta ikasgelan sortu daitezkeen arazoak eta aukerak aztertzea.

4.- Irakasgai-zerrenda (gaitegia)

1. gaia: *Zer dira Gizarte Zientziak?*
2. gaia: *Gizarte Zientzien curriculum(k)*
3. gaia: *Gizarte Zientzien erronkak gaur egun*

5.- Bibliografia

Albacete García, Catalina, Delgado Cortada, Consuelo eta Cárdenas, Isabel (2000): «Enseñar y Aprender la Democracia». Síntesis Argitaletxea, Madril.

De Alba Fernández, Nicolás, García Pérez, Francisco F., eta Santisteban Fernández, Antoni (2012): «Educar para la participación ciudadana en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Volumen I». Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. Díada Argitaletxea, Sevilla.

Pagès, Joan (2002): «Aprender a enseñar historia y ciencias sociales: el currículo y la didáctica de las ciencias sociales». Revista de Investigación Educativa Latinoamericana, 30 (1), 255-269

Lester, Benjamin T., Ma, Li, Lee, Okhee eta Lambert, Julie (2006): «Social Activism in Elementary Science Education: A science, technology, and society approach to teach global warming», International Journal of Science Education», International Journal of Science Education, 28, 4, 315-339.

Viveros Vigoya, M. (2016). «La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación». Debate Feminista, 52, 1-17.