

1. Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia:** Hezkuntza ikerketarako hastapenak. Giza eta Gizarte Zientziak
- **Modulua:** Giza eta Gizarte Zientziak. EM III. Irakaskuntza-berrikuntza eta hezkuntza ikerketarako hastapenak.
- **Izaera:**
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Mitxelko Uranga Alvarez

2. Irakasgaiaren laburpena

Irakasgai honetan Giza eta Gizarte Zientzietan ikerketa zein ebaluazioa burutzeko oinarriak eskainiko dira. Horrenbestez, ikerketaren/ebaluazioaren ingurukoak zein ezaugarriak ezagutu eta ikerketa/ebaluazioa burutzeko urratsak ezagutuko dituzte ikasleek, ondoren ikerketa edota ebaluazio baten diseinua nola egin ikasi eta burutzen amaitzeko.

3. Gaitasunak

Oinarrizkoa konpetentziak.

CB6. Ideiak garatu eta/edo aplikatzean originalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak ulertzea eta edukitzea, askotan ikerketa-eremu batean.

CB7. Ikasleek beren ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan) eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko duen gaitasuna aplikatzen jakitea.

CB8. Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritziak formulatzearen konplexutasunari aurre egiteko gai izatea, informazio osatugabea eta mugatua izanik, beren ezagutzak eta iritziak aplikatzearekin lotutako erantzukizun sozial eta etikoei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen.

Konpetentzia espezifikoa.

CE1573. Espezializazioari dagozkion ikasgaien plangintzan, irakaskuntzan eta ebaluazioan esperientzia hartzea.

CE1576. Jarduera-eremuetan hobetzeko proposamenetan parte hartzea, praktikan oinarritutako hausnarketatik abiatuta.

4. Irakasgai-zerrenda (gaitegia)

Testuinguru zientifikoa.

Ezagutza eta ikerketa zientifikoa.

Hezkuntza ikerketa-metodoa.

Paradigmak eta metodoak.

Ebaluazioa hezkuntzan.

5. Bibliografia

Bisquerra, R. (Coord.). (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

Blaxter, L. et al. (2000). Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.

Lukas, J.F. & Santiago, K. (2009). Evaluación Educativa. Madrid: Alianza.

Lukas, J.F. & Santiago, K. (2016). Hezkuntza-ebaluazioa. Bilbo: Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.

Mateo, J. (2000). La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas. Barcelona: ICE-Horsori.

McMillan, J.S. & Schumacher, S. (2005). Investigación educativa: una introducción conceptual. Madrid: Pearson.

Pérez-Juste, R. (2006). Evaluación de programas en educación. Madrid: La Muralla.

Sandín, M.P. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill.

Tójar Hurtado, J.C. (2006). Investigación cualitativa. Comprender y actuar. Madrid: La Muralla.