

1. Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia: Bigarren Hezkuntzako Matematikaren Irakaskuntza Europako Hezkuntza Sistemetan**
- **Modulua: Natur Zientziak eta Matematikak, Giza eta Gizarte Zientziak**
- **Irakaslea: Jone Intxausti Arriolabengoa**

2. Gaitasunak

Oinarrizko kompetentziak

- CB6. Ideiak garatu eta/edo aplikatzean originalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea, askotan ikerketa-testuinguru batean.
- CB8. Ikasleak ezagutzak integratzeko eta iritziak formulatzearen konplexutasunari aurre egiteko gai izatea, informazio osatugabea edo mugatua izanik, beren ezagutzak eta iritziak aplikatzearekin lotutako erantzukizun sozial eta etikoei buruzko hausnarketak barne hartzen dituen.
- CB9. Ikasleek beren ondorioak – eta horiek sostengatzen dituzten azken ezagutzak eta arrazoiak – publiko espezializatuei eta ez-espezializatuei jakinarazten jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe.
- CB10. Ikasleek ikasteko trebetasunak izatea, ikasten jarraitu ahal izateko, neurri handi batean beren kabuz edo autonomiaz zuzendu beharko duten moduan.

Zeharkako kompetentziak

- CT1988 - Giza eskubideen, berdintasunaren, generoaren, kultura-aniztasunaren eta eleaniztasunaren aldeko jarrera proaktiboak sortzea.
- CT1990 - Ingeleseztatik irakasten diren ikasgaietan ingelesta ahoz eta idatziz erabiltzea.
- CT1991 - Irakaskuntzari balioa ematea eta garapen profesionala eta bizialdi osoko ikaskuntza sustatzea.

• **Konpetentzia orokorrak**

- Dagokion espezializazioko materietako curriculumaren araberako edukiak ezagutzea eta, orobat, ikaste-irakaste prozesuei buruzko ezagutza didaktikoak. Lanbide Heziketarako, ostera, eskatuko da dagokion lanbidearen ezagutza.
- Informazioa (ahozkoa, inprimatutakoa, ikus-entzunezkoa, digitala edo multimedia) bilatzea, lortzea, prozesatzea eta komunikatzea; informazio hori ezagutza bihurtzea eta ikaste-irakaste prozesuetan espezializazioari dagozkion materietan aplikatzea.
- Hezkuntza-sistemaren araudia eta antolaketa instituzionala ezagutzea eta, orobat, ikastetxeetan ezartzen diren kalitate-hobekuntzarako ereduak.
- Irakaskuntzaren ezaugarri historikoak ezagutzea eta aztertzea, baita haren egungo egoera, aurreikuspenak eta garai bakoitzeko errealitate sozialarekiko harremana ere.

Konpetentzia espezifikokoak

- CE1573 - Espezializazioari dagozkion ikasgaien plangintzan, irakaskuntzan eta ebaluazioan esperientzia hartzea.
- CE1574 - Irakaskuntzan ahozko eta idatzizko adierazpena ondo menderatzen dela egiaztatzea.
- CE1576 - Jarduera-eremuetan hobetzeko proposamenetan parte hartzea, praktikan oinarritutako hausnarketatik abiatuta.
- CE1580 - Ikasleen ezaugarriak, gizarte-testuinguruak eta motibazioak ezagutzea.
- CE1585 - Gure herrialdeko hezkuntza-sistemaren bilakaera historikoa ezagutzea.
- CE1505 - Ikasleen ikasteko gaitasunean eta eskola-errendimenduan eragiten duten faktoreak eta prozesuak identifikatzea eta baloratzea.
- CE1506 - Hezkuntza-materialen, -egoeren eta -testuinguruen proposamenak aztertzea, lantzea eta berrikustea, faktore eta prozesu horiek eta ikaskuntzaren eta irakaskuntzaren egungo teoriak ezagututa.
- CE1509 - Ikastetxeen ezaugarriak, antolaketa eta funtzionamendua aztertzea eta zuzendaritza-, partaidetza- eta koordinazio pedagogiko eta didaktikoko prozesuen eta organoen funtzionaltasuna baloratzea.
- CE24063: Matematikaren balio kultural eta formatzailea eta Europako herrialde desberdinetan lantzen diren edukiak ezagutzea.

3. Irakasgai-zerrenda (gaitegia)

1. Bigarren Hezkuntzako matematikaren irakaskuntzaren egoera Europan 2010ean (Eurydice txostena):
 - Kurrikuluma
 - Metodologia, pedagogia eta gelen antolakuntza
 - Ebaluazioa
 - Nola egin aurre matematikan ematen den errendimendu baxuari
 - Ikasleen motibazioa
 - Irakasleen formakuntza
2. 2020ra begirra jarritako helburuak.
3. Herrialde ezberdinen kasuen analisia.
4. Herrialdeen arteko konparazio kritikoa egiteko irizpide eta baliabideak.

4. Bibliografia

- Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural Eurydice (2011). La enseñanza de las matemáticas en Europa: Retos comunes y políticas nacionales [pdf]. https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Publications:Mathematics_Education_in_Europe:_Common_Challenges_and_National_Policies -tik jaso.
- 97/2010 DEKRETUA, martxoaren 30ekoa, Euskal Autonomia Erkidegoan Oinarrizko Hezkuntzaren curriculumak sortu eta ezartzeko den Dekretua aldatzen duena
- 122/2010 DEKRETUA, apirilaren 20koa, Batxilergoko curriculumak sortu eta Euskal Autonomia Erkidegoan ezartzeko Dekretua aldatzen duena.
- OCDE (2010). PISA 2009 key findings. París: OCDE