

## Nerabeen nortasunaren garapena

### 1. Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia:** Nerabeen nortasunaren garapena
- **Modulua:** Modulu Generikoa
- **Izaera:** Derrigorrezkoa
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Ane Ablanedo Larrion

### 2. Irakasgaiaren laburpena

Irakasgai honen helburu behinenak ondokoak dira:

- Giza-garapenaren nolakotasuna ulertzeko dauden teoria ezberdinak ezagutzea.
- Nerabezaroan ohikoak diren jarrerak eta jokabideak ulertzeko beharrezkoak diren ezagutzak bereganatzea.
- Nerabeen osasun edo disfuntzionaltasun maila neurtzeko baliabideak eta irizpideak jasotzea.
- Garapen osasungarri eta integralak beharko lukeen eskolak nolakoa izan behar duen aztertzea

### 3. Gaitasunak

#### Oinarrizko kompetentziak

CB7. Ikasleek beren ikasketa-arloarekin lotutako testuinguru zabalagoetan (edo diziplina anitzekoetan) eskuratutako ezagutzak eta arazoak konpontzeko duten gaitasuna aplikatzen jakitea.

CB10. Ikasleek ikasteko trebetasunak izatea, ikasten jarraitu ahal izateko, neurri handi batean beren kabuz edo autonomiaz zuzendu beharko duten moduan.

### **Konpetentzia orokorrak**

Informazioa (ahozkoa, inprimatutakoa, ikus-entzunezkoa, digitala edo multimedia) bilatzea, lortzea, prozesatzea eta komunikatzea; informazio hori ezagutza bihurtzea eta ikaste-irakaste prozesuetan espezializazioari dagozkion materietan aplikatzea.

Ikasgelako elkarrekintza eta komunikazio-prozesuak ezagutzea; beharrezko jendarte-trebetasun eta -konpetentziak bereganatzea, ikasgelan ikasketa eta bizikidetzatza bultzatzeko eta diziplina-arazoei aurre egiteko eta gatazkak konpontzeko.

### **Zeharkako konpetentziak**

CT1989 - Espezialitatearen eremuko berezko lengoaia zientifikoa erabiltzea.

### **Konpetentzia espezifikoak**

CT1989 - Espezialitatearen eremuko berezko lengoaia zientifikoa erabiltzea.

CE1579 - Gaitasun horiek eta gainerako jakintzagaiei dagozkienak master amaierako lanean islatuko dira. Lan horrek aipatutako irakaskuntza guztietan lortutako prestakuntza konpentsatuko du.

CE1580 - Ikasleen ezaugarriak, gizarte-testuinguruak eta motibazioak ezagutzea.

CE1581 - Ikasle horien nortasunaren garapena eta ikaskuntzari eragiten dioten balizko disfuntzioak ulertzea.

CE1505 - Ikasleen ikasteko gaitasunean eta eskola-errendimenduan eragiten duten faktoreak eta prozesuak identifikatzea eta baloratzea.

## **4. Irakasgai-zerrenda (gaitegia)**

1. GAIA: Nerabezaroari buruzko irudi soziala.
2. GAIA: Nerabearoa, giza garapenaren garai bat.
3. GAIA: Garapena nerabezaroan, arlo ezberdinetan.
4. GAIA: Eskola-testuinguruaren funtzioa nerabezaroan.

## 5. Bibliografia

Berger, K.S. (2004, 6a edición). *Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia*. Madrid: Panamericana.

Castro Masó, A. y López Fuentetaja, A.M. (2007). *Adolescencia*. Alianza Editorial.

Garaigordobil, M. (2008, 2a edición). *Intervención Psicológica con adolescentes*. Madrid: Pirámide.

Marchesi, A., Coll, C. y Palacios, J. (1999, 2a edición). *Desarrollo psicológico y Educación. 3. Trastornos de desarrollo y necesidades educativas especiales*.

Martín Bravo, C. (2011). *Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato*. Madrid: Pirámide.

Mietzel, G. (2005). *Claves de la Psicología Evolutiva*. Barcelona: Herder.

Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (1991). *Desarrollo psicológico y educación, I. Psicología evolutiva*. Madrid: Alianza.

Papalia, D.E., Wendkos Olds, S. y Duskin Feldman, R. (2005, 9a edición). *Desarrollo humano*. México: McGraw-Hill.

Santrock, J.W. (2004, 9a edición). *Adolescencia. Psicología del Desarrollo*. Madrid: McGraw-Hill.

Trianes Torres, M. V. y Gallardo Cruz, J.A. (2003). *Psicología de la Educación y del Desarrollo en contextos escolares*. Madrid: Pirámide.

Willingham, Daniel T. (2011). *¿Por qué a los niños no les gusta ir a la escuela?*. Barcelona: Grao.

Kaplan, *El adiós a la infancia*, ed Paidós 1991

Gessell y otros, *El adolescente de 10 a 16 años*, ed. Paidós 1997

Lehalle, *Psicología de los adolescentes*, ed. Crítica 1986

Guasch, *El adolescente y su cuerpo*, ed. Atenas 1974