

# Hezkuntza-ikerketarako hastapenak: hizkuntza eta literatura

## 1. Oinarrizko datuak

- **Irakasgaia:** Hezkuntza-ikerketarako hastapenak: hizkuntza eta literatura
- **Modulua:** Hizkuntza eta Literatura: MEIII
- **Izaera:** Hautazkoa
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Uxoia Iñurrieta Urmeneta

## 2. Irakasgaiaren laburpena

Hezkuntzaren alorrean ikerketa-lanak egiteko zenbait gako eskainiko dira ikasgai honetan, master amaierako lanak egiteko baliagarri izango direnak, besteak beste.

## 3. Gaitasunak

Ikasgai honetan, gaitasun hauek landuko dira berariaz:

- [24269] Hezkuntza-ikerketarako eta -ebaluaziorako metodologiak eta oinarrizko teknikak ezagutzea eta aplikatzea, eta gai izatea ikerketa-, berrikuntza- eta ebaluazio-proiektuak diseinatzeko eta garatzeko.
- [24270] Ulertzea oinarrizko zer etika eta kontu moral hartu behar diren kontuan hezkuntzaren arloko ikerketan eta ebaluazioan.
- [24271] Gai izatea ikerketa- edo ebaluazio-txosten baten kalitatea neurtzeko, ezarritako kriterio batzuen arabera.

Horiez gain, titulazioari dagozkion gaitasun hauek ere (oinarrizkoak, zeharkakoak, orokorrak eta espezifikokoak) landuko dira:

- [CB6] Ideiak garatzerakoan edota aplikatzerakoan originalak izateko oinarria edo aukera ematen duten ezagutzak edukitzea eta ulertzea.
- [CB9] Ikasleek beren ondorioak -eta horiek sostengatzen dituzten azken ezagutzak eta arrazoiak- publiko espezializatuei eta ez-espezializatuei jakinarazten jakitea, modu argian eta anbiguotasunik gabe.

- [CB10] Ikasleek ikasteko trebetasunak izatea, beren kabuz eta autonomiaz ikasten jarraitu ahal izateko.
- [CT1989] Espezialitatearen eremuko berezko lengoia zientifikoa erabiltzea.
- Ikas-irakaste prozesua planifikatzea, garatzea eta ebaluatzea, heziketa-prozesuaren bidez irakasgai bakoitzari dagozkion konpetentziak eskuratzeko. Horretarako, ikasleen hasierako mailari eta prestakuntzari erreparatuko zaie, modu indibidualean zein zentroko beste irakasle eta profesional batzuekin elkarlanean.
- Informazioa (ahozkoa, inprimatutakoa, ikus-entzunezkoa, digitala edo multimedia) bilatzea, lortzea, prozesatzea eta komunikatzea; informazio hori ezagutza bihurtzea eta ikas-irakaste prozesuetan espezializazioari dagozkion materietan aplikatzea.
- [CE1579] Ikasgai honi eta gainerako jakintzagaiei dagozkien gaitasunak master amaierako lanean islatzea. Lan horrek ikasgai guztietan lortutako prestakuntza barne hartuko du.

#### 4. Irakasgai-zerrenda (gaitegia)

- Hezkuntza-ikerketaren oinarriak
- Ikerketa-prozesuaren faseak: gaia aukeratzea, arloaren egoera aztertzea, plangintza egitea, ikerketa-lana gauzatzea, ondorioak ateratzea eta eginikoaren berri ematea
- Hezkuntza-ikerketarako teknikak

#### 5. Bibliografia

##### Oinarrizko bibliografia

Arroyo, A., Camacho, A., Iruskieta, M. & Maritxalar, M. (2019). *IKTak eta konpetentzia digitalak hezkuntzan*. UEU eta UPV/EHU.

Juaristi, P. (2003). *Gizarte ikerketarako teknikak. Teoria eta adibideak*. UPV/EHU.

Navarro, E., Jiménez, E., Rappoport, S., & Thoilliez, B. (2017). *Fundamentos de la investigación y la innovación educativa*. UNIR.

##### Gehiago sakontzeko bibliografia

Bisquerra, R. (Coord.). (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madril: La Muralla.

Blaxter, L. et al. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Bartzelona: Gedisa.

Cohen, L. y Manion, L. (2002). *Métodos de investigación educativa*. Madril: La Muralla.

- Colás, M.P. & Buendía, L. (1995). *Hezkuntzaren Ikerkuntza*. Leioa: UPV/EHU.
- Hernández Pina, F, et al. (1995). *Introducción al proceso de investigación en Educación*. Murtzia: D.M.
- Lukas, J.F. & Santiago, K. (2009). *Evaluación Educativa*. Madril: Alianza.
- Mateo, J. (2000). *La evaluación educativa, su práctica y otras metáforas*. Bartzelona: ICE-Horsori.
- McMillan, J.S. y Schumacher, S. (2005). *Investigación educativa: una introducción conceptual*. Madril: Pearson.
- Mesonero, M. (2005). *Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak*. UEU.
- Nieto Martín, S. (Ed.). (2010). *Principios, métodos y técnicas esenciales para la investigación educativa*. Madril: Dykinson.
- Pérez-Juste, R. (2006). *Evaluación de programas en educación*. Madril: La Muralla.
- Ruiz Olabuénaga, J.I., Arístegui, I. & Melgosa, L. (2002). *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbo: Deustuko Unibertsitatea.
- Sandín, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones*. Madril: McGraw-Hill.
- Tójar Hurtado, J.C. (2006). *Investigación cualitativa. Comprender y actuar*. Madril: La Muralla.