



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

**DERRIGORREZKO BIGARREN HEZKUNTZAKO ETA
BATXILERGOKO, LANBIDE HEZIKETAKO ETA HIZKUNTZEN
IRAKASKUNTZAKO IRAKASLEEN PRESTAKUNTZAREN
UNIBERTSITATE MASTERRA**

JARRAIPEN AUTOTXOSTENA

Zentroko Batzordearen
onarpen data: 2023/03/28

www.ehu.eus



Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Goimailako Online Institutua Goimailako Online Institutua

INDIZEA

1. Titulazioaren informazio orokorra
2. Aldaketak, gomendioak eta hobekuntzak
3. Jarraipenerako adierazleak
4. Hobekuntza-ekintzen titulazio plana
5. Balorazioak

1. TITULUAREN INFORMAZIO OROKORRA

MEC kodea: 4311844GOI

Atxikitze eta emate ikastegia:

Goimailako Online Institutua / Goimailako Online Institutua

Tituluaren webgune instituzionala:

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-online-masterra>

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-online-formacion-profesorado>

Ikasleei eskainitako webguneko informazio publikoari buruzko gogoeta laburra:

Masterrari buruzko informazioa bi webguneren bitartez eskaintzen dugu: UPV/EHUko webgunea eta GOI ikastegiaren webgunea. Modalitate erdi-presentzialean eskaintzen diren 3 espezialitateei buruzko informazioa bietan topatuko du interesa daukanak.

Dena den, GOI ikastegiaren webgunean badira UPV/EHUko informazioa osatzen eta zabaltzen duten zenbait atal:

- Izena-emateko formularioa eta matrikulazioa burutzeko pausoak.
- Ikasturteko egutegia eta aurrez aurreko saioak.
- Praktika: egutegia eta hurrengo ikasturterako plazen eskaintza.

Izen-ematea GOI ikastegiaren webgunetik soilik egin daiteke. Masterrari buruzko informazioa bi webguneetan eguneratuta dagoela zaintzen dugu nahasterik izan ez dadin.

GOI webgunea:

<https://www.goi-institutua.eus/>

2. ALDAKETAK, GOMENDIOAK ETA HOBEKUNTZAK

2.1 EGIAZTATUTAKO TITULUAN EGINIKO ALDAKETAK

Tituluaren aldaketa	Justifikazioa / Emaitzak
---------------------	--------------------------

2.2 KANPOKO AGENTZIEK TITULUEI EGINIKO GOMENDIOAK

Tituluaren gomendioa	Erantzuna
----------------------	-----------

2.3 EGINDAKO HOBEKUNTZA EKINTZAK

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Egutegi akademiko-administratiboa Irakaskuntza Masterrari loturiko prozedura administratiboak berrikusi ostean, ikasle eta irakasleentzako egutegi akademiko-administratiboa zehaztu, ikasturteko zeregin garrantzitsuenak jasotzen dituen. Arduradun-postua: Idazkari akademikoa Jatorria: Beste batzuk	Irakasle gehienak kolaboratzaileak direnez, ikasturteko zeregin administratiboak eta akademikoak egutegi bakarrean jasotzeak masterrarekiko lotura errazten du. Elkartutako dokumentazioa: - Egutegi administratibo-akademikoa 2021-22

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Practicum Practicumari dagokionez, ondoko hobekuntza-ekintzak burutu dira 2021-22 ikasturtean: * EAetik kanpo praktikak egiteko aukera: Nafarroa, Katalunia eta Ipar Euskal Herria. * Practicum arautegiaren eguneraketa Arduradun-postua: Idazkari akademikoa Jatorria: Beste batzuk	GOI Institutuak Nafarroako Hezkuntza Departamentuarekin eta Kataluniako Generalitateko Hezkuntza Departamentuarekin finkatu ditu lankidetzak hitzarmenak. Lehenbizikoarekin, UPV/EHUk daukan hitzarmen orokorra baliatu da eta bertan, eranskin gisa, GOI ikastegiko ikasleak txertatu. Kataluniaren kasuan, berariazko hitzarmen bat egin da GOI ikastegiko ikasleek bertan praktikak burutu ahal izan ditzaten. Erkidego horietatik kanpoko praktikaldiak, soilik burutu ahal izango dira bertako arduradunekin hitzarmena sinatzea posible bada. Ipar Euskal Herriaren kasuan, hitzarmen espezifiko bat sinatuz bideratu da bertako ikastetxe batean praktikak egin ahal izatea 2021-22 ikasturtean. Bestetik, Zuzendaritza Batzarrean Practicum arautegian egindako eguneraketak onartu dira. 2022-23 ikasturtean aplikatuko diren ondoko aldaketak jasotzen ditu: * Practicum 2 aste murriztu: 8,5tik 6,5era * Ikastetxean egunero batez beste 5,5 ordu (gutxienez 3 eta gehienez 7) * Udazkenean praktikak egiteko aukera, 1)Irakasgai guztiak gaindituta izanez gero eta 2)Masterra 2 urtetan egin nahi duten ikasleei begira Erabakia: 2022-04-25 Zuzendaritza Batzarra Elkartutako dokumentazioa: - GOI Zuzendaritza Batzarra 2022-04-25 akta - Practicum arautegia 2021
Ikasgela Birtualaren eguneraketa 2021-22 ikasturtean GOI ikastegiaren Moodle plataforma digitalean (https://ikasgela-birtuala.ueu.eus) aldaketak izan dira: * Batetik, Ikasgela Birtualeko barne antolaketa eraberritu da. Orain arte ikasgaiak moduluka antolatuak zeuden eta hemendik aurrera ikasgai bakoitzak bere guinea edo ikastaroa izango du. * Masterraren iruditeria berri da. * Ikasgela Birtualaren bertsioa eguneratu da 3.5.bertsiotik 3.10 bertsiora. Arduradun-postua: Administrazioa Jatorria: Beste batzuk	Plataforma digitalean izandako aldaketek zenbait onura ekarri dituzte berekin: * Ikasgaiak plataforman banaka antolatzeak nabigagarritasunean eta irisgarritasunean hobekuntza ekarri du. * Masterraren iruditeria berriak ere nabigagarritasuna erraztu du koherentzia orokorra eman. * Moodle bertsioa eguneratzeak segurtasun aldetik hobekuntzak ekartzeaz gain, erabilgarritasunaren aldetik ere egin du ekarpena: funtzionalitate berriak eskuratzeko aukera eman du, plataformaren onlinerako baliabideak hobetuz, Ikasgela Birtuala intuitiboagoa eginez eta ikasle zein irakasleen erabilera erraztuz. Eguneraketa honetako hobekuntzetatik azpimarragarrienak, H5Paren integrazioa eta kalifikazio liburuan baldintzazko funtzioen formulak erabili ahal izatea izan dira.
Berrikuntza Ikasgelan Especialitate bakoitzean, ohiko ibilbideaz gain, Berrikuntza Ikasgelan ibilbidea ere eskaintzen dugu, irakaskuntzaren alderdi praktikoa gehiago sakontzeko aukera ematen duena. Ibilbide hau aukeratzen duen ikasleak, praktikaldia burutzen duen ikastetxean bere egonaldia luzatuko du berrikuntza egitasmo bat landuz bertan. Ikasgai hau III. Modulu Espezifikoan kokatzen da eta 6 ECTSko zama dauka. 2021-22 ikasturtean, ibilbidearen hobekuntza gisa, praktikaldia, berrikuntza egitasmoaren lanketa eta Master Amaierako Lanaren arteko lotura ezarri da, ikasleari ibilbide oso eta bakar gisa eskainiz.	2021-22 ikasturtean, Berrikuntza Ikasgelan ikasgaiak praktikaldiarekin eta MALarekin duen lotura berraztertu da eta honela finkatu: Berrikuntza Ikasgelan eta praktikaldia ikastetxe berean eta segidan egingo ditu ikasleak, biak bat eginda. Ikaslearentzako 8-9 asteko praktikaldia izango da berrikuntza egitasmo baten lanketa barne hartzen duena (praktikaldia + 2 aste). Ikastetxeak abian duen proiektu edo egitasmo bat behatu, deskribatu eta baloratu beharko du tarte horretan, Hezkuntza Berrikuntzari dagozkion irizpideak erabiliz. Master Amaierako Lana ere ildo beretik egingo du ikasleak, egokitu zaion berrikuntza egitasmoari ekarpenak eginez.



Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
Goimailako Online Institutua Goimailako Online Institutua

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Arduradun-postua: Idazkari akademikoa Jatorria: Beste batzuk	Berrikuntza ikasgelan eta MALaren arteko lotura: * Berrikuntza ikasgelan: ikasleak behatu, deskribatu eta baloratu egingo du practicumeko ikastetxean abian dagoen proiektu bat * MALa: Ikasleak bere Berrikuntza Proiektu propioa diseinatuko du, Berrikuntza Ikasgelan behatutako proiektuan oinarrituz (proiektua bera hobetzeko edo garatzeko proposamen propioa eginez). Elkartutako dokumentazioa: - Berrikuntza Ikasgelan 2021-22
Irakasle kolaboratzaileen ordainsariak Irakasle kolaboratzaileen ordainsaria eguneratu da. UEUren Online eredu pedagogikoak eskatzen duen ikasleen banan-banako jarraipena aintzat hartuta, ordainsariak eguneratu dira ikasgai bakoitzeko ikasle-kopurua kontutan hartuz. Arduradun-postua: Zuzendaria Jatorria: Beste batzuk	Erabakia: 2021-12-02ko Zuzendaritza Batzordean Elkartutako dokumentazioa: - GOI Zuzendaritza Batzordea 2021-12-02
Matrikularen prezioa Irakaskuntza masterraren ECTS kredituen prezioa eguneratu da masterraren bideragarritasun ekonomikoa bermatze aldera. * 2020-21: 63 €/ECTS * 2021-22: 66 €/ECTS Prezio igoera dozentzia eta tutoretzari lotutako gastuek eragindakoa izan da. Arduradun-postua: Zuzendaritza Taldea Jatorria: Beste batzuk	Erabakia: 2022-04-25eko Zuzendaritza Batzordean Elkartutako dokumentazioa: - GOI Zuzendaritza Batzordea 2022-04-25
Formakuntza-plana 2021-22 ikasturterako formakuntza-planak bi jardunbide jasotzen zituen: 1.- IRAKASLE BERRIENTZAKO FORMAZIO IKASTAROA 2.- IRAKASLE TALDE OSOARENTZAKO FORMAZIOA Bi horietatik lehenbizikoa soilik egin ahal izan dugu. Hala ere, irakasleen online prestakuntza eta jarraipena bermatzeko, ondoko neurriak hartu dira: * UEUko aholkularitza pedagogikoko taldeak (APE), irakasleen jarraipen pertsonalizatua burutu du, online irakaskuntzaren eredia eta masterreko eredu didaktikoa zainduz. Irakasle guztiek izan dute jarraipen saio pertsonalizatu bat gutxienez (ikasgaia hasi baino 15 egun lehenago). * Ikasgaia hasi aurreko astean aholkularitza taldeak errebisio orokorra egiten du, Ikasgela Birtualean irakasgaiaren antolaketa, baliabideen erabilera eta barne eta kanpo loturak egokiak direla bermatzeko. * Ikasgela Birtualean eredu gisa baliabide sorta jarri da, ikasleen parte-hartzea eta jarraipena errazteko helburuarekin Arduradun-postua: Zuzendaria	Irakasle berriekin harrera -eta formazio- saioa burutu da. 4 orduko iraupena izan du eta aholkularitza pedagogikoko arduradunak eta masterreko zuzendariak eman dute. 1. IRAKASLE BERRIENTZAKO FORMAZIO IKASTAROA Helburuak: * Irakaskuntza Masterraren egitura eta funtzionamendua barneratzea. * UEUren online ikaskuntzaren eredia eta masterreko egitura didaktikoa barneratzea. Formatua: * Aurrez aurreko saio bat (4 ordu), Irakaskuntza Masterraren egitura, UEUren online metodologia, online komunikazioa eta masterraren egitura didaktikoa azalduz. * Euskarri bezala, iazko online formazio ikastaroko edukiak. Parte-hartzaileak: Eli Moreno, Iratxe Retolaza, Haritz Azurmendi, Irati Arrillaga, Borja Ariztimuño, Iñaki Murua, Carmen Gil Robles Elkartutako dokumentazioa: - Moodle_formakuntza 2021-22



Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak	
Maiz Egindako Galderak (MEG) Ikasle gaiei eskainitako arreta eta webguneak eskaintzen duen informazioa hobetu asmoz, masterraren inguruko galdera ohikoenak jasotzen duen atala garatu dugu webgunean: https://www.goi-institutua.eus/maiz-egindako-galderak Arduradun-postua: Zuzendaria Jatorria: Aurreko ikasturteko hobekuntza-ekintzen planetik eratorriak	Masterrari buruzko galdera ohikoenak jasotzen dituen atala gehitu dugu: izen-emateari, praktikaldiari... buruzko galderekin. Atal hau, 3 espezialitateetarako berbera izango da eta urtez-urte eguneratuko da. Helbide zehatza: https://www.goi-institutua.eus/maiz-egindako-galderak
Ikerketa Plana GOI ikastegiak bere lehenbiziko ikerketa-plana osatu du 2021-22 ikasturtean. Ardatz nagusia ingurune digitala izango du, lankidetzara irekia eta teknologia eta hezkuntza gaietan zentratua. Hiru ikerketa-esparru nagusi izango ditu GOI ikastegiak: Hezkuntza, Humanitate Digitalak eta Generoa. Eskaintzen den prestakuntzarekin batera, ikerketa eta dibulgazioa, biak izango dira ikastegiaren iparrorratz, eta, hala, GOIko ikertzaile-taldeak eta harekin lankidetzan arituko diren lankideek erdigunean jarriko dute, gai horien inguruko ikerketa ez ezik, eginikoaren gizarteratzea eta transferentzia ere. Arduradun-postua: Zuzendaria Jatorria: Beste batzuk	GOI ikastegiaren ikerketa-plana 2022ko maiatzaren 16an aurkeztu zen. Atxikita dokumentua. Elkartutako dokumentazioa: - Ikerketa Plana (2022-05-12)
Irakaslegaien motibazioa Irakasleen motibazioa eta bokazioa kezka eta eztabaida iturri izan da azken urteetan. Ikaskuntza- irakaskuntza prozesua aldatzen ari da, neurri handi batean teknologia berriek eraginda, baina batez ere helburu eta metodologia berriek bultzatuta. Egungo eta etorkizuneko irakasle gaiek erronka ugari dituzte parez-pare: Irakasleek jakin behar dute ikaslea motibatzen, bizitzarako prestatzen, konpetentzietan hezten, eta hori guztia euskara maila onean transmititzen. Guzti horiei aurre egiteko motibazioa gakoa da. Irakaskuntza Masterrean matrikulatzen den ikasle goaren motibazioa anitza da, batzuk bokazioz, beste batzuk irtenbide profesionalaren bila, edo bere lanbidea hezkuntza arlotik gertu kokatzen delako, denak biltzen dira ikasturte batez irakasle izateko gaituko duen masterra egitera. * Zerk erakartzen ditu? * Zenbatek daukate irakasle izateko bokazioa? * Masterrak eraginik izan dezake irakaslegai horien perspektibetan? Galdera hauei erantzuteko lerro berri bat ireki dugu GOI Ikastegian: irakaslegaien irakas-motibazioa eta bere garapena Irakaskuntza Masterrean. Arduradun-postua: Idazkari akademikoa Jatorria: Beste batzuk	Lanketa hori burutzeko galdetegi zehatz bat prestatu dugu, ikasleek ikasturte hasieran eta amaieran bete beharko dutena. Irakasle jardunarekiko motibazioa eta masterrean izena emateko arrazoiak jasoko ditugu bertan eta ikasturteko ibiliak motibazio horretan eraginik izan duen -eta baiezkoan zertan eragin duen- neurtuko dugu. Aurtengo praktikumeko mintegiak ere gai horri buruzkoak izango dira eta praktikaldian zehar ikasleek behatu eta jaso beharreko alderdia izango da irakasle goaren motibazioarena. Elkartutako dokumentazioa: - Irakaslegaien motibazioa: lehen emaitzak



3. ADIERAZLEAK JARRAIPENERAKO

1. PLAZA ESKAINTZA ETA ESKAERA	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Plaza eskaintza Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 30.0	132	120		
Ikasle berrien matrikula izen ematearen arabera Lim. sup: Lim. inf:	132	121		
Sarbidea ikasketetara ESPAINIAKO UNIBERTSITATE TITULUA Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	131	121		
Sarbidea ikasketetara EGHE UNIBERTSITATE TITULUA Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Sarbidea ikasketetara EGHEtik KANPOKO UNIBERTSITATE TITULUA Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Ikasle berrien matrikula lehenengo aukeran Lim. sup: 132.0 Lim. inf: 30.0	130	69		
Denbora osoko matrikula duen ikasle berri kop. Lim. sup: 132.0 Lim. inf: 30.0	102	107		
Denbora partzialeko matrikula duen ikasle berri kop. Lim. sup: 132.0 Lim. inf: 0.0	29	14		
Ikasle berrien matrikula lehen mailan: ingelesa Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 10.0	20	11		
Ikasle berrien matrikula lehen mailan: euskara Lim. sup: 132.0 Lim. inf: 30.0	131	121		
Atzerriko ikasle berrien matrikula Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	0		
Tituluaren okupazioa Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	99.24	100.83		
Tituluaren lehenespena Lim. sup: Lim. inf:		0.58		
Tituluaren egokitzapena Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	99.24	57.02		
Ikasle bekadun kop.: emakumeak Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	34	9		
EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	34	9		
UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak * Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	0	0		
Ikasle bekadun kop.: gizonak Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	13	0		
EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	13	0		
UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak * Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	0	0		

2. IKASKETA	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Errendimendu tasa Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	97.10	96.76		

* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.

** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.



Arrakasta tasa Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	98.57	99.03		
Ebaluazio tasa Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	98.51	97.71		
Egresatuak Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 0.0	107	97		
Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	99.03	94.49		
Gogobetetze maila irakaskuntzarekin Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.00	4.00		
Sarrera ikasturtearen datuak	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) Lim. sup: Lim. inf:				
Sarrera ikasturtearen datuak	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Graduazio tasa Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0				

3. MUGIKORTASUNA *	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Bidalitako ikasleak guztira Lim. sup: Lim. inf:	0	0		
Bidalitako ikasleak: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0		
Bidalitako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK Lim. sup: Lim. inf:		0		
Etorritako ikasleak guztira Lim. sup: Lim. inf:	0	0		
Etorritako ikasleak: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf:		0		
Etorritako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK Lim. sup: Lim. inf:		0		

4. MASTERRA IRAKASTEN DUTEN IRAKASLEAK	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Seiurteko kop. Lim. sup: Lim. inf:	71	2		
Bosturteko kop. Lim. sup: Lim. inf:	234	1		
DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRI kop. Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	61			

* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUK datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.

** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.



Ikasle DOB / IRI DOB ratioa (adierazlea zentroari dagokio, ez titulazioari) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 0.0	0.00	12.93		
Irakasleen egonkortasuna (IRI iraunkorra) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 0.0	50.00	100.00		
Irakasleak (kopurua) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	99	4		
Irakasleak: emakumeak Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	57	2		
Irakasleak: gizonak Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	42	2		
Irakasle doktoreak (kopurua) Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	87	4		
Irakasle doktoreak: emakumeak Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	48	2		
Irakasle doktoreak: gizonak Lim. sup: Lim. inf:	39	2		
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Kanpoko irakasleen seiurteko kop. Lim. sup: Lim. inf:	2			
Kanpoko irakasleen bosturteko kop. Lim. sup: Lim. inf:	6			
Kanpoko irakasleak (kopurua) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25	19		
Kanpoko irakasleak: emakumeak Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	14	12		
Kanpoko irakasleak: gizonak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	11	7		
Kanpoko irakasle doktoreak (kopurua) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	14	14		
Kanpoko irakasle doktoreak: emakumeak Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	7	9		
Kanpoko irakasle doktoreak: gizonak Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	7	5		

	Sustapenaren urtea			
5. LANERATZEA (promozioen datuak) **	2018	2017	2016	2015
Egresatuen gogobetetzea Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Enplegu tasa Lim. sup: Lim. inf:				
Enplegu tasa: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:				
Enplegu tasa: gizonak Lim. sup: Lim. inf:				
Langabezia tasa Lim. sup: Lim. inf:				

* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.

** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Langabezia tasa: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:				
Langabezia tasa: gizonak Lim. sup: Lim. inf:				
% enplegu bideratua Lim. sup: Lim. inf:				
% enplegu bideratua: emakumeak Lim. sup: Lim. inf:				
% enplegu bideratua: gizonak Lim. sup: Lim. inf:				

* Azken ikasturtean adierazlerik erakusten ez bada, txostena egiteko aldian SIIUk datuak baliozkotzeko prozesua amaitu ez duelako da.

** Adierazle hauen erreferentziako biztanleria LANBIDEko inkestari erantzun dioten promozioeko egresatuen kopurua da. Erantzun kopurua 5 edo gutxiago bada, datuen babesa dela eta, ez dira emaitzak ematen.

Adierazleetatik atera daitezkeen ondorioen azterketa laburra:

OHARRA: Jarraipen adierazle horiez gain, tituluaren beste adierazle batzuk ditu ikastegiak bere Kalitatearen Barne Bermerako Sistemak.

Indarguneak

- * Izen-emate kopuru altua, plaza-kopuruaren oso gainetik.
- * Irakasleen errendimendu eta arrakasta tasa altuak.
- * Modalitate erdi presentziala: online ikasketak eta tarteka aurrez aurreko saioak. Ordutegi malgua, norbere erritmora egokitzen dena eta ikasketak lanarekin edo familiarekin uztartzeko aukera eskaintzen duena.
- * Berrikuntza Ikasgelan ibilbide praktikoa, ikaslearen praktikaldia luzatzen duena eta ikastetxeek martxan dauzkaten berrikuntza-egitasmoak bertatik bertara ezagutzeko aukera eskaintzen duena.
- * UEUren online eredu pedagogikoa, masterraren ezaugarrietara egokitua.
- * Egresatuen balorazio altua.

Hobekuntza-arloak

- * Berrikuntza Ikasgelan ibilbideak balorazio oso ona jasotzen du ikasleen aldetik baina kosta egiten da azaltzen. Irakasgaia, praktikaldia eta MALa lotuko dituen ibilbidea hobeto (eta argiago) definitu behar da.
- * Irakasle-taldea erabat egonkortu gabe. Irakasle berrien harrera eta formakuntza-plana indartu behar da.
- * Hautazkoen eskaintza mugatua.
- * Irakasle doktoreen kopurua handitzeko plangintza espezifiko beharrezkoa.

4. TITULUA HOBETZEKO EKINTZA PLANA

4.1 TITULUEI EGIN BEHARREKO ALDAKETAK

Tituluaren aldaketa	Justifikazioa / Emaitzak
---------------------	--------------------------

4.2 TITULUEI EGIN BEHARREKO GOMENDIOAK

Tituluaren gomendioa	Erantzuna
----------------------	-----------

4.3 TITULUEI EGIN BEHARREKO HOBEKUNTZAK

Tituluaren hobekuntza	Hartutako neurriak (analisiak, emaitzak eta ebidentziak/adierazleak)
-----------------------	---

5. BALORAZIOAK

GOI ikastegiak Irakasleen Prestakuntzarako Unibertsitate Masterraren bigarren edizio honen balorazio positiboa egiten du. Zenbakietara ekarrita, 132 plaza berri eskaini dira, lehen edizioan baino %10 gehiago, masterrak daukan demanda handiari erantzun nahian. Guztira 152 ikasle izan dira 21/22 ikasturtean, 132 matrikula berriak eta 21 aurreko ikasturteetatik etorriak. Matrikula-motari dagokionez, 103 matrikula osoak izan dira (%63,6) eta gainerako 49ak partzialak (%26,4). Emaitzei dagokienez, ikasleen %87k matrikulatutako irakasgai guztiak gaingitu ditu, eta 108 izan dira masterra amaitu eta titulu lortu dutenak. Ikasleek masterrari buruz egindako balorazioetan (1-5 eskalan), 4,4ko batez besteko nota jaso du. Irakasle gisa 26 laguneko taldea aritu da, 22 kolaboratzaile eta 4 irakasle propio.

