

Hezkuntza-ikerketarako hastapenak

1. Oinarrizko datuak

- **Modulua:** Espezifikoa III
- **Izaera:** Hautazkoa
- **ECTS kredituak:** 3
- **Iraupena:** 3 aste
- **Irakaslea:** Iratxe Retolaza Gutierrez

2. Irakasgaiaren azalpena eta testuingurua

Hezkuntza-ikerketarako hastapenak ikasgaiaren hezkuntzaren eremuan ikerketa-lanak egin ahal izateko funtsezkoak diren oinarriak, kontzeptuak, teknikak eta prozedurak ezagutzea, hezkuntza-testuinguruko ikerketa-egitasmoak diseinatu ahal izateko, baita ikerketari loturiko esku-hartzeak zer-nola garatu ezagutzeko ere (arreta jarrita modu berezitan Hezkuntza eta Literaturaren arloan). Ikasgai hau masterreko hirugarren moduluaren parte da, eta bi ikasgaiaren batura da: *Hezkuntza-ikerketarako hastapenak* eta *Berrikuntza hizkuntzan eta literaturan*. Biak bakarrean batzea erabaki dugu, gaiek lotura estua dutelako eta, irakasle berberarekin izanik, gauzak erraztuko dituela pentsatu dugulako. Hortaz, hezkuntzaren alorreko ikerketaz eta berrikuntzaz jardungo dugu, oro har.

3. Konpetentziak

- Hezkuntza-ikerketa eta ebaluaziorako oinarrizko metodologiak eta teknikak ezagutzea eta aplikatzea, eta ikerketa, berrikuntza eta ebaluaziorako proiektuak diseinatzeko eta garatzeko gai izatea.
- Hezkuntza-ikerketaren eta ebaluazioaren jardunak zeharkatu behar dituzten oinarrizko etika eta kokapen moralak ulertzea.
- Ikerketa- edo ebaluazio-txosten baten kalitatea ebaluatzeko gai izatea, ezarritako irizpide batzuetatik abiatuta.

4. Ikas-emaizak

- Hezkuntzaren alorreko ikerketa bestelako ikerketa batzuetatik bereizteko.
- Hezkuntza-ikerketako ikuspegiak eta metodoak identifikatzeko, eta proiektu propioetarako egokiena hautatzeko.

- Ikerketa-objektuaren arabera informazioa biltzeko prozedura kualitatibo edo kuantitatiboak hautatzeko.
- Beste ikertzaile batzuen lanak bilatzeko eta biltzeko.
- Iturri bibliografikoak lantzeko eta egituratzeko.
- Hezkuntzaren alorreko ikerketa-lan propio bat diseinatzeko.
- **Edukiak** (*Gida hauetan: UPV/EHU, GOI eta Ikasgela Birtuala*)

5. Edukiak

- (1) Hezkuntza-ikerketarako sarrera
- (2) Ikerketa-proiektuen plangintza
- (6) Azken produktua

6. Metodologia

Ikasgaiak **ikaskuntza autonomo eta esanguratsua** bultzatuko du **metodologia aktibo** baten bidez, eta UEUren online ikas-irakaskuntzarako eredu pedagogikoan oinarrituko da. Alderdi teorikoa eta praktikoa uztartuko ditu, arreta ikaskuntza-prozesuan eta konpetentzietan jartzeko.

7. Tutoretza

Tutoretza-saioen helburua ikasgaiaren inguruko zalantzak argitzea izango da. Bideo-bilera sinkronoak izango dira, eta, ikasgaiak irauten duen bitartean, bi egingo dira gutxienez. Saioen egunak eta ordutegia irakasleak proposatuko ditu Ikasgela Birtualean.

8. Ebaluazioa

Ikasgaien ebaluazioa jarraitua eta hezitzailea izango da. Kalifikazioetarako, gai bakoitzeko zereginak, azken produktua eta parte-hartzea baloratuko dira. Ikasketa-prozesuan zehar eginiko hausnarketa pertsonalei eta talde-dinamikan eginiko ekarpenei ere garrantzia emango zaie.

9. Bibliografia

Bisquerra, Rafael (2004). Metodología de la investigación educativa. La Muralla.

Cristóbal Álvarez Balandra, Arturo eta Álvarez Tenorio, Virginia (2014). Métodos en la investigación educativa. Universidad Pedagógica Nacional.

Juaristi Larrinaga, Patxi (2003). Gizarte ikerketarako teknikak. Teoria eta adibideak. UPV/EHU.

Martínez González, Raquel-Amaya (2007). La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros. Centro de Investigación y Documentación Educativa.

Mesonero de Miguel, Mikel (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak. UEU.

Navarro Asencio, Enrique (koor.) (2017). Fundamentos de la investigación y la innovación educativa. UNIR.

Pérez, Ángel I. (koor.). Aprender a enseñar en la práctica. Procesos de innovación y prácticas de formación en la Educación Secundaria. Graó.

Ruiz Bikandi, Uri (koor.) (2011). Lengua castellana y literatura: investigación, innovación y buenas prácticas. Graó.

Villar, Luis Miguel (koor.) (2004). Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria. Pearson/Mc Graw Hill.

Villar, Luis Miguel (koor.) (2009). Creación de la excelencia en Educación Secundaria. Pearson/Prentice Hall.

Wood, Phil eta Joan Smith. (2018). Investigar en educación: Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación. Narcea.

Sakontzeko bibliografia:

bell, hooks (2023). Transgresioa irakasgai. Hezkuntza askatasunaren praktika. Katakarak.

Esquivel Corella, Freddy (2013). Lineamientos para diseñar un estado de la cuestión en investigación educativa. Revista Educación, 37(1), 65–87.

Santiago Etxeberria, Karlos; Jimenez-Arrieta, Olaia eta Lukas Mujika, Jose Francisco (2018). Metodo mistoak Hezkuntza-ikerkuntzan. Tantak: Euskal Herriko Unibertsitateko hezkuntza aldizkaria, 30(1), 87–111.

Irakasleen Prestakuntzarako Unibertsitate Masterra (online)
<https://www.goi-institutua.eus>



Komunikazioa eta testugintza lantzeko:

Garzia Garmendia, Joserra (2008). Jendaurrean hizlari: (Ahozko) komunikazio gaitasuna lantzeko eskuliburua. Alberdania.